

郑州大学远程教育物理学（物理教育）（本）专业教学计划

一、专业培养目标

本专业培养具有系统的教育理论知识和宽厚的科学文化知识；掌握教育教学的基本知识、基本理论和基本技能，具备教育教学能力和初步教学研究能力，基础扎实、知识面宽、专业素质高，能从事物理教师职业以及教育管理的专门人才。

二、课程设置

课程类别	课程名称	学分	学期分配					应修学分	
			一	二	三	四	五		
必修课	公共基础课	马克思主义哲学	4	√					22
		大学英语 I	4	√					
		大学英语 II	4		√				
		网上学习导论	2	√					
		计算机应用基础	4	√					
		应用写作	4	√					
	专业基础课	教育学概论	4	√					50
		教育测量与评价	4			√			
		教育法学	4		√				
		信息技术与教育	5		√				
		新课程理念与教学改革	4		√				
		现代教学设计	4		√				
		教师课堂教学技能的培养与训练	4			√			
		心理健康教育	4			√			
		课堂语言及板书设计	3			√			
		教师职业道德	4			√			
		班主任工作	4				√		
		教育心理学	3				√		
	艺术赏析	3				√			
	专业课	中学物理教学法	4				√		16
中学物理实验设计与研究		4		√					
物理教育学		4				√			
数学物理方法		4			√				

毕业论文	12				√	12
毕业应修学分						100

三、学制、修学年限及授予学位

- 学制：2.5 年
- 修业年限：2.5-5 年
- 学位：授于 教育学 学士学位